

CENTRO DE FORMAÇÃO PRÓ-INCLUSÃO –  
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
(CF-PIN-ANDEE)

**CICLO DE SÁBADOS *Falando com quem faz***  
**(2ª Edição)**

***Desafios para uma Escola Inclusiva***



O *Ciclo de Sábados DESAFIOS PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA: Falando com quem faz*, encontra-se acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo CCPFC/ACC-101372/18, na modalidade curso de formação com a duração de 15 horas.

Esta ação acreditada pelo CCPFC releva para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, nomeadamente; na avaliação de desempenho e progressão da carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial (DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro).

Os docentes que quiserem obter a acreditação, terão de garantir a sua presença em, pelo menos, dois terços do total das horas e elaborar um relatório reflexivo.

## Avaliação dos Formandos

### 1. Regime de assiduidade

A formação tem caráter presencial e supõe a frequência obrigatória em **dois terços do número de horas de duração da ação** (4 das 5 sessões realizadas).

### 2. Avaliação

Segundo o **Estatuto da Carreira Docente** (art.º 46.º) deve aplicar-se a seguinte escala, na conversão da avaliação quantitativa (de 1 a 10 pontos) para a avaliação qualitativa de 5 níveis (entre Insuficiente e Excelente):

- **Insuficiente: 1 a 4,9** pontos
- **Regular: 5 a 6,4** pontos
- **Bom: 6,5 a 7,9** pontos
- **Muito Bom: 8 a 8,9** pontos
- **Excelente: 9 a 10** pontos

### 3. Critérios da Avaliação

TRABALHO PRODUZIDO	PONDERAÇÃO					
- Relatório reflexivo - trabalho individual  (Qualidade e adequação dos trabalhos produzidos)	Participação 40%				Trab. produzido 60%	
	Pertinência das intervenções	Empenho nas tarefas propostas	Participação Indiv. e Grupo	Motivação, Iniciativa Autonomia	Qualidade e Adequação dos Trab. Desenvolvidos	Reflexão crítica
	10%	10%	10%	10%	20%	40%

#### 3.1. Critérios de avaliação do relatório reflexivo

O relatório reflexivo deverá incidir sobre um dos temas abordados numa das cinco sessões.

##### 1. Estrutura

- Uma capa - incluir: Identificação do centro de formação; identificação da ação de formação; título da sessão; nome do dinamizador/organizador; data da realização
- Máximo 3 páginas
- Papel: tamanho A4
- Margem superior e inferior com 2,5 cm
- Margem esquerda e direita com 3,0 cm
- Fonte: Times New Roman, tamanho 12
- Espaçamento entre linhas: 1,5
- Alinhamento: justificado

##### 2. Clareza de Conteúdo

##### 3. Reflexão

Enviar o relatório para [cfproandee@gmail.com](mailto:cfproandee@gmail.com), até um mês após a última sessão do Ciclo de Sábados “Falando com Quem Faz”, devidamente identificado (Nome do formando, Designação da formação, local de realização).