

**Ação de Formação:** Escola Inclusiva: Introdução às Perturbações do Desenvolvimento

**Formadores:** Professor Doutor Vítor Cruz e Doutora Ana Isabel Raimundo

**Destinatários/relevância:** Para os efeitos previstos no artigo 5º e no n.º 3 do artigo 14º do Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de docentes dos grupos 100, 110, 910, 920 e 930. Consideram-se igualmente destinatários da presente ação psicólogos, outros profissionais da educação e pais.

**Nº créditos:** 1 (25 horas)

**Objetivos:**

1. Introduzir conhecimentos no âmbito das Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais, características e etiologia específica.
2. Incentivar e apoiar, no âmbito da aplicação de materiais, percursos de pesquisa sobre as próprias experiências pedagógicas dos participantes e das suas escolas, com vista à produção de novos saberes e ao aperfeiçoamento ou mudança das práticas.

**Conteúdos:**

1. O Desenvolvimento Humano na Perspetiva Biopsicossocial (4 horas)
2. Desenvolvimento e Aprendizagem Humana (5 Hora)
3. Perturbações do Desenvolvimento (16 Horas)

**Metodologia:**

Exposição teórica.  
Reflexão sobre situações de aplicação prática.

**Avaliação:**

A avaliação será quantitativa, mediante a elaboração de um Relatório de Reflexão Crítica, conforme previsto no nº 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo DL 15/2009 de janeiro:

Excelente - de 9 a 10 valores;  
Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;  
Bom - de 6,5 a 7,9 valores;  
Regular - de 5 a 6,4 valores;  
Insuficiente - 1 a 4,9 valores.