

**Ação de Formação:** Compreender a leitura e as suas dificuldades

**Formadores:** Professor Doutor Vítor Cruz e Doutora Ana Isabel Raimundo

**Destinatários/relevância:** Para os efeitos previstos no artigo 5º e no n.º 3 do artigo 14º do Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de docentes dos grupos 110,910,920 e 930.

**Nº créditos:** 1 (25 horas)

**Objetivos:**

1. Enquadrar a leitura no contexto da comunicação e da linguagem.
2. Dar uma panorâmica geral sobre a evolução filogenética e o desenvolvimento ontogenético da leitura.
3. Analisar os processos através dos quais as crianças aprendem a dominar a leitura.
4. Informar sobre os diferentes modelos de aprendizagem e métodos de ensino da leitura.
5. Descrever e refletir sobre as causas subjacentes ao surgimento das principais dificuldades na aprendizagem da leitura.
6. Praticar e comparar a utilização de instrumentos de avaliação e de modelos de intervenção nas dificuldades na aprendizagem da leitura

**Conteúdos:**

- 1.1. Hierarquia da Linguagem (2 Horas)
- 1.2. Da Linguagem Falada à Linguagem Escrita (2 Hora)
- 1.3. Processos Cognitivos Implicados na Leitura (3 Horas)
- 1.4. Modelos de Leitura (2 Horas)
- 1.5. Modelos de Aprendizagem da Leitura (2 Horas)
- 1.6. Métodos de Ensino da Leitura (4 Horas)
- 1.7. Dificuldades na Aprendizagem da Leitura (4 Horas)
- 1.8. Avaliação e Intervenção nas Dificuldades na Leitura (6)

**Metodologia:**

Exposição teórica.  
Atividades de aplicação prática.  
Conceção e elaboração de atividades de promoção da leitura.

**Avaliação:**

A avaliação será quantitativa conforme previsto no nº 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo DL 15/2009 de janeiro:

Excelente - de 9 a 10 valores;  
Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;  
Bom - de 6,5 a 7,9 valores;  
Regular - de 5 a 6,4 valores;  
Insuficiente - 1 a 4,9 valores.