

**Ação de Formação: CURRÍCULOS ESPECÍFICOS INDIVIDUAIS (CEI) NO CONTEXTO
DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - CCPFC/ACC-76696/14**

Formadora: Doutoranda Ana Ferreira

Destinatários/relevância: Para os efeitos previstos no artigo 5º e no n.º 3 do artigo 14º do Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira **de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial.**

Nº créditos: 1 (25 horas)

Objetivos:

Refletir sobre as práticas educativas no sentido de poder haver mudanças que permitam diferenciar e organizar o trabalho dos alunos para garantir a qualidade e o sucesso da aprendizagem de cada um;

- Criar uma cultura de escola, que favoreça práticas de adequação do processo de ensino aprendizagem às especificidades dos alunos com NEECP, nomeadamente os que apresentam deficiência Intelectual acentuada
- Elaborar instrumentos, de registo, de operacionalização e de avaliação de alunos
- Dinamizar e implementar estratégias individuais de diferenciação curricular para alunos com deficiência intelectual acentuada
- Promover o debate de ideias entre os participantes no sentido de consolidar ideias
- Fomentar o desenvolvimento profissional dos docentes enquanto agentes educativos e possibilitar a alteração ao nível das práticas docentes;
- Elaborar uma reflexão escrita que traduza o trabalho e o conhecimento teórico/prático produzido nas sessões presenciais e não presenciais.

Conteúdos:

Refletir sobre as práticas educativas no sentido de poder haver mudanças que permitam diferenciar e organizar o trabalho dos alunos para garantir a qualidade e o sucesso da aprendizagem de cada um;

- Criar uma cultura de escola, que favoreça práticas de adequação do processo de ensino aprendizagem às especificidades dos alunos com NEECP, nomeadamente os que apresentam deficiência Intelectual acentuada
- Elaborar instrumentos, de registo, de operacionalização e de avaliação de alunos
- Dinamizar e implementar estratégias individuais de diferenciação curricular para alunos com deficiência intelectual acentuada
- Promover o debate de ideias entre os participantes no sentido de consolidar ideias
- Fomentar o desenvolvimento profissional dos docentes enquanto agentes educativos e possibilitar a alteração ao nível das práticas docentes;
- Elaborar uma reflexão escrita que traduza o trabalho e o conhecimento teórico/prático produzido nas sessões presenciais e não presenciais.

Metodologia:

Nesta formação procurar-se-á desenvolver várias atividades de carácter teórico e prático utilizando a metodologia de trabalho individual e de grupo contextualizadas na prática pedagógica dos formandos. Serão utilizadas as novas tecnologias para facilitar a troca de informações, a partilha de documentos e a colocação dos trabalhos dos formandos ao longo da ação. Estes meios possibilitarão a inclusão de materiais de acordo com as necessidades que se forem detetando e contatos entre todos os intervenientes na formação.

Esta componente baseia-se em:

- Concretização de um guião de atividades a desenvolver em grupos de trabalho, assentes nos métodos, estratégias e atividades, que decorrem dos contributos teóricos, das propostas ou das sugestões feitas durante as sessões teóricas.

Avaliação:

No que se refere ao trabalho autónomo levamos em consideração os itens abaixo descritos:

- Recolha de informação conteúdos
- Organização e informação produzida
- Relatório de reflexão individual
- Pontualidade na entrega dos trabalhos

Avaliação quantitativa dos formandos - Escala 1-10