

Formação: Transição para a Vida Pós Escolar em Contextos Inclusivos

Registo CCPFC/ACC -

Formadores: Vários

Sinopse:

A transição da escola para o mundo laboral, fase importante na vida dos jovens com problemas intelectuais acentuados, deve garantir a participação dos alunos e respeitar as suas escolhas pessoais. O aluno, a sua família e os profissionais devem trabalhar em conjunto na formalização de um plano individual de transição. A promoção da qualidade de vida dos alunos ao nível do desenvolvimento pessoal, relacional, da autodeterminação, do bem-estar emocional, físico e material, da inclusão social, da empregabilidade, da cidadania e dos direitos são aspectos a equacionar na planificação deste processo.

Este curso de formação pretende possibilitar conhecimentos conceptuais, enquadramento legislativo e partilha de experiências na área, no sentido da reflexão de práticas docentes e possibilitar novos projectos e caminhos de intervenção para os alunos com problemas intelectuais acentuados, visando proporcionar qualificações adequadas que correspondam às capacidades dos jovens e lhes permitam enfrentar a vida de adulto e de trabalho.

Objetivos

Reflectir sobre o contexto legislativo da transição para a vida pós-escolar;

- Conhecer diferentes contributos teóricos que sustentam a transição para a vida pós-escolar;
- Incrementar uma cultura de escola inclusiva que favoreça processos de transição para a vida pós-escolar
- Planificar e operacionalizar processos de transição;
- Elaborar instrumentos de apoio; de registo, de operacionalização e de avaliação de alunos;
- Reconhecer o papel da família na transição para a vida pós-escolar;
- Promover o debate de ideias entre os participantes no sentido de consolidar ideias
- Fomentar o desenvolvimento profissional dos docentes enquanto agentes educativos e possibilitar novos desafios;
- Elaborar uma reflexão escrita que traduza o trabalho e o conhecimento teórico/prático produzido nas sessões presenciais e não presenciais

Destinatários:

Docentes de Educação Especial, Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Metodologia

A formação terá essencialmente duas vertentes: sessões teóricas e sessões práticas. Nas sessões teóricas serão feitas a apresentação dos conteúdos e exposição teórica dos temas. Nas sessões práticas os formandos realizarão trabalhos individuais e de grupo contextualizados nas suas práticas educativas e decorrentes dos contributos teóricos, das propostas, ou das sugestões, feitas durante as sessões teóricas.

Serão utilizadas as novas tecnologias para facilitar a apresentação dos conteúdos, partilha de informações e de documentos e a colocação dos trabalhos dos formandos ao longo da acção. Estes meios contribuem para um enriquecimento sobre as temáticas abordadas.