

Formação: Educação Cognitiva: Introdução aos programas de aprender a pensar

Formador: Professor Doutor Vítor Cruz

Destinatários/relevância: Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira **de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial**. Para os efeitos de aplicação do n.º 3 do artigo 14º do Regime Jurídico de Formação contínua de professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Nº créditos: 1 (25 horas)

Objetivos:

Refletir sobre diferentes metodologias de promoção do potencial cognitivo das crianças garantindo adequada oportunidade de aprender.

- Abordar diferentes estratégias que têm como objetivo minorar a discrepância entre o potencial de aprendizagem e o desempenho cognitivo e escolar.
- Sugerir modelos para compensar as disfunções no processamento de informação, que suportam todos os processos de aprendizagem simbólica, e reduzir ao mínimo os fatores de exclusão.
- Proporcionar o desenvolvimento de uma atitude profissional interveniente, autónoma e geradora de processos auto-formativos, no âmbito da temática da ação de formação.

Conteúdos:

1. A Sociedade Cognitiva (2 horas)
2. Referenciais Teóricas da Educação Cognitiva (5 horas)
3. Programas de Aprender a Pensar ou de Educação Cognitiva (6 horas)
4. Prática com alguns instrumentos de Programas de Educação Cognitiva (6 horas)
5. Elaboração de atividades/estratégias de promoção cognitiva (6 horas)

Metodologia:

- A componente teórica, suportada por meios audiovisuais, envolverá metodologias expositivas e de reflexão de informação teórica referente ao tema.
- A componente prática fará recurso à experimentação e elaboração de atividades orientadas para o aprender a pensar.

Avaliação:

A avaliação será quantitativa conforme previsto no nº 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo DL 15/2009 de 19 de Janeiro:

Excelente – de 9 a 10 valores; Muito Bom – de 8 a 8,9 valores; Bom – de 6,5 a 7,9 valores; Regular – de 5 a 6,4 valores; Insuficiente – 1 a 4,9 valores.