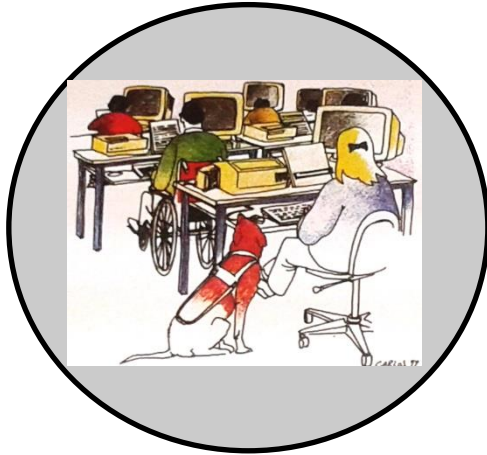


# Educação/formação e emprego: transição ou continuidade?



*Joaquim Colôa*



**DIREITOS**

**EDUCAÇÃO/  
FORMAÇÃO**

**EMPREGO**

**transição ou continuidade?**

**HUMAN RIGHTS COUNCIL**

**Tenth session**

**Agenda item 2**



**Organização Nações Unidas**

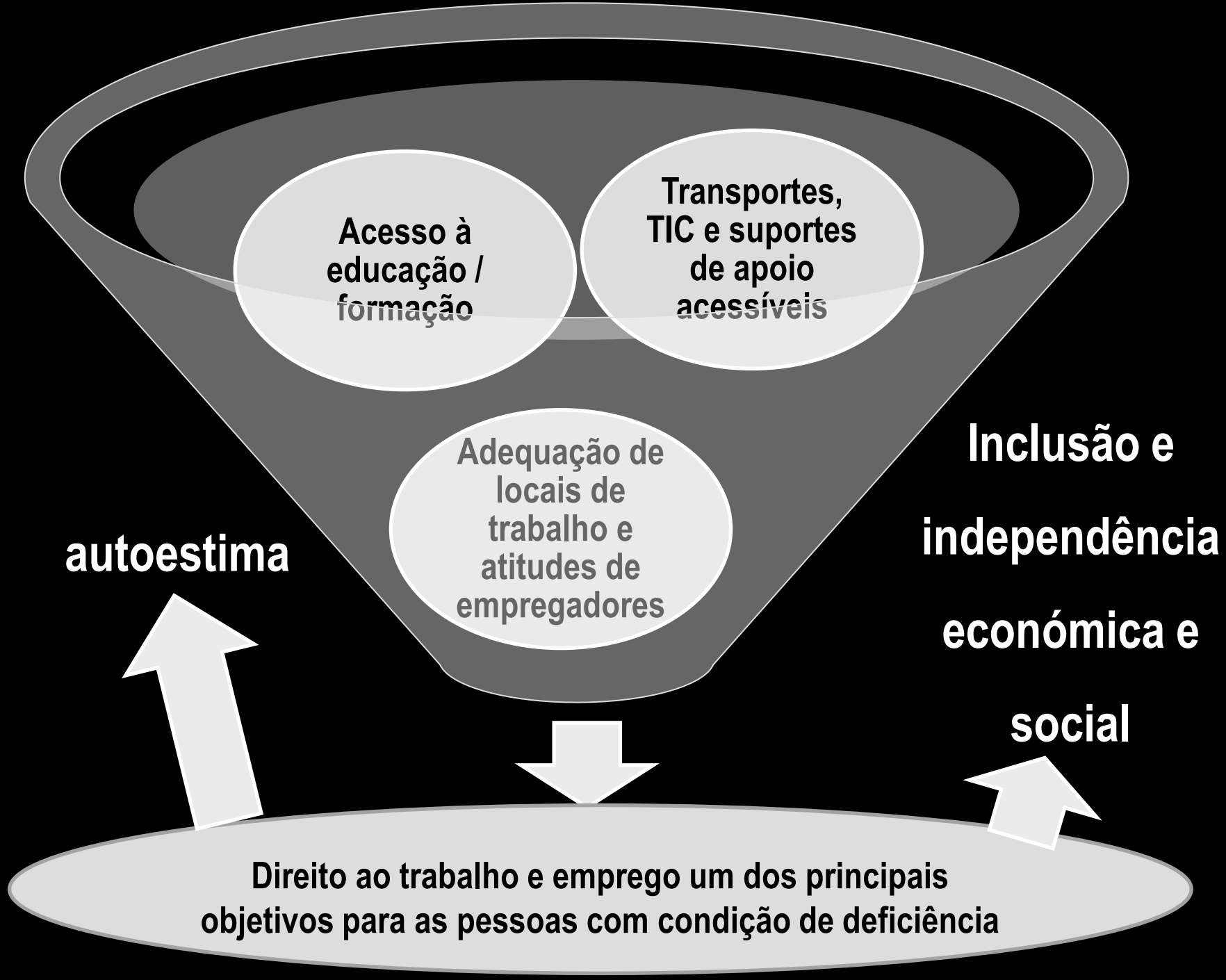
**2009**

**ANNUAL REPORT OF THE UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER  
FOR HUMAN RIGHTS AND REPORTS OF THE OFFICE OF THE  
HIGH COMMISSIONER AND THE SECRETARY-GENERAL**

**Thematic Study by the Office of the United Nations High  
Commissioner for Human Rights on enhancing awareness and  
understanding of the Convention on the Rights of Persons with  
Disabilities**

**Summary**

**The present study focuses on legal measures required for the  
ratification and effective implementation of the Convention on the  
Rights of Persons with Disabilities.**



À aprendizagem

À informação

À Comunicação

Físicas

Legais

Atitudinais

**BARREIRAS**



**Desemprego**

**CONDIÇÃO  
DE POBREZA**

# Mas...

# A emergência das políticas da escolaridade obrigatória até ao 12º ano.

# Mas...

A emergência da *taske force* das famílias e das próprias pessoas com condição de deficiência pela inclusão.

# Mas também...

# A emergência da crise económica.



# Desafio 1:

**Garantir que os  
alunos tenham acesso  
o currículo "normal" mesmo  
que se observem  
adequações.**

# Desafio 2:

**Aumentar a taxa de conclusão da escolaridade obrigatória também dos alunos com condição de deficiência.**

# Desafio 3:

**Assumir a certificação da escolaridade obrigatória com base em decisões relativas a indicadores de aprendizagem significativos e às competências dos alunos.**

# Desafio 4:

**Clarificar as implicações das diferentes opções de certificação para alunos com condição de deficiência.**

# Desafio 5:

**Garantir o acesso dos alunos e a participação plena após a escolaridade obrigatória, seja na educação seja no emprego.**

# Desafio 6

**Garantir a criação de contextos integrados como alternativa de formação.**

# Desafio 7:

Promover a autodeterminação  
e a autodefesa da pessoa  
com condição de deficiência.

# Desafio 8:

**Aumentar a participação e o envolvimento na educação, planificação e tomada de decisão das famílias e da pessoa com condição de deficiência.**



# Desafio 9:

**Disponibilizar profissionais qualificados para proverem as necessidades de transição e de pleno emprego das pessoas com condição de deficiência.**

# Desafio 10:

**Promover mudanças nas atitudes e proatividade dos empregadores relativamente às necessidades da pessoa com condição de deficiência.**

# Desafio 11:

Melhorar a colaboração e interação entre sistemas e serviços em todos os níveis de intervenção.

joaquim.coloa@gmail.com



Bem hajam



Landell

<http://proandee.weebly.com/index.html>

[www.slideshare.net/jcoloa](http://www.slideshare.net/jcoloa)

[www.facebook.com/groups/244591468914345/](http://www.facebook.com/groups/244591468914345/)